Ⅴ　教育課程

１　教育目標

・知識・技能を身に付け、豊かな心と健やかな身体を養い、学び続ける意欲と態度を育てる。
・自らの能力を発揮して、新たな課題を解決しようとする態度を育てる。
・社会の中でより良く暮らし働く態度を育み、自分らしく生きる力を育てる。

２　学部目標

【小学部】

重度・重複学級
・豊かな心と健やかな身体を育てる。
・自ら学習に取り組もうとする子供を育てる。
・友達や教師と豊かに関わり、自分の思いを伝えられる子供を育てる。

普通学級（知的）
・豊かな心と健やかな身体を育てる。
・自ら学習に取り組もうとし、自分の考えを表現できる子供を育てる。
・人との関わりを広げ、ルールやマナーを守って、集団の中で活動できる子供を育てる。

普通学級（自閉）
・豊かな心と健やかな身体を育てる。
・自ら学習に取り組もうとし、自分の考えを表現できる子供を育てる。
・友達や身近な人と関わり、個に応じたコミュニケーションの力を伸ばし、集団の中で活動できる子供を育てる。

【中学部】

重度・重複学級
・基本的な生活習慣を身に付け、健康な心と身体を育てる。
・様々な学習に取り組み、自分の考えを表現できる力を育てる。
・周囲の人と関わりながら、自分の役割を意識し、果たそうとする生徒を育てる。

普通学級（知的）
・基本的な生活習慣を身に付け、健康な心と身体を育てる。
・自ら学び、考え、表現できる力を育てる。
・社会の一員として役割をもち、自分から行動できる生徒を育てる。

普通学級（自閉）
・基本的な生活習慣を身に付け、健康な心と身体を育てる。
・自ら学び、考え、表現できる力を育てる。
・社会の一員として役割をもち、自分から行動できる生徒を育てる。
・身近な人とのやりとりを通して、コミュニケーションの力を伸ばし、人と適切に関わる力を育てる。

【高等部】

重度・重複学級（１類型）
・規則正しく、健康で、落ち着いた生活ができる生徒を育てる。
・日常生活の基礎的な知識・技能を身に付け、学ぼうとする意欲と態度を育てる。
・適切な行動を身に付け、自ら集団の中で実行できる力を育てる。
・身近な集団の中でより良く暮らしていくための必要な態度を育み、関係を広げられる力を育てる。

普通学級（１年）
・規則正しく、健康で、健全な生活ができる生徒を育てる。
・学校生活に必要な知識・技能を身に付け、自ら学ぼうとする意欲と態度を育てる。
・集団の中で自らの能力を発揮し、適切な行動をとることができる力を育てる。
・集団の中でより良く暮らしていくために必要な態度を育み、周囲の役に立とうとする生徒を育てる。

普通学級（２類型）
・規則正しく、健康で、健全な生活ができる生徒を育てる。
・日常生活に必要な知識・技能を身に付け、自ら学ぼうとする意欲と態度を育てる。
・様々な人との関りの中で自らの能力を発揮し、適切な行動をとることができる力を育てる。
・様々な人との関りの中でより良く暮らしていくために必要な態度を育み、身近な人や地域の役に立とうとする生徒を育てる。

普通学級（３類型）
・規則正しく、健康で、健全な生活ができる生徒を育てる。
・社会人として必要な知識・技能を身に付け、自ら学び続けようとする意欲と態度を育てる。
・地域社会の中で自らの能力を発揮し、課題解決に向けた適切な行動をとることができる力を育てる。
・社会の中でより良く暮らしていくために必要な態度を育み、社会に貢献しようとする生徒を育てる。

3　年間授業時数配当（計画時数）

小学部

学級 / 学年 / 教科	重度・重複学級						普通学級（知的）						普通学級（自閉）					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
生活											37	35					37	35
国語	72	71	70	70	68	66	72	71	70	70	68	66	72	71	70	70	68	66
算数	75	75	75	71	68	68	75	75	75	71	68	68	75	75	75	71	68	68
音楽	35	36	36	39	37	37	35	36	36	39	37	37	35	36	36	39	37	37
図画工作	36	35	35	64	64	65	36	35	35	64	64	65	36	35	35	64	64	65
体育	108	118.2	122	122.4	120.4	123.8	142	152.4	156.4	157	153.8	157.4	142	152.4	156.4	157	153.8	157.4
道徳科																		
特別活動																		
自立活動	67	67	71	67	67	67												
日常生活の指導	481.6	485	480.8	475.6	471.6	471.1	448	451.8	447.6	441.4	436.6	436.2	448	451.8	447.6	441.4	436.6	436.2
遊びの指導																		
生活単元学習	77.8	82.8	123.8	140.8	140.8	134.8	145.2	150.2	195.2	208.2	171.2	167.2	78.2	83.2	124.2	141.2	104.2	100.2
社会性の学習													67	67	71	67	67	67
総時数	952.4	970	1013.6	1049.8	1036.8	1032.7	953.2	971.4	1015.2	1050.6	1035.6	1031.8	953.2	971.4	1015.2	1050.6	1035.6	1031.8

中学部

学級 / 学年 / 類型 / 教科	重度・重複学級			普通学級（知的）			普通学級（自閉）		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
国語	35	35	36	98	98.4	98	79	81.8	79
社会				18	18	19	18	18	19
数学	35	35	35	95.8	96.2	95.2	79.8	77.8	77.2
理科				17	17	18	17	17	18
音楽	67	68	66	67	68	66	67	68	66
美術	65	66	69	65	66	69	65	66	69
保健体育	134.4	135.4	132	152	152	149.5	152	152	149.5
職業	中学部では「職業・家庭」								
家庭									
職業・家庭	35	35	35	35	35	35	35	35	35
外国語									
情報									
道徳科									
特別活動	35	35	35	35	35	35	35	35	35
自立活動	72	68	68						
日常生活の指導	342.9	340.6	337.5	253.1	251.3	248.7	253.1	251.3	248.7
生活単元学習	109	105	101	79	73	68	45	40	35
社会性の学習							69	68	70
作業学習	70	67	66	85.2	81	80	85.2	81	80
総合的な学習の時間（中学部）総合的な探究の時間（高等部）	36	35	36	36	35	36	36	35	36
総時数	1036.3	1025	1016.5	1036.1	1025.9	1017.4	1036.1	1025.9	1017.4

高等部

学級 / 学年 / 類型 / 教科	重度・重複学級			普通学級				
	1	2	3	1	2		3	
					2類	3類	2類	3類
国語	61.5	57.7	61.8	83.9	78.1	37	81.3	37
社会				16	16	37	16	37
数学	61.8	60.4	57.5	85.6	60.5	36	59.7	35
理科				17	15	37	17	37
音楽	73	74	66	73	74	56.4	66	58.5
美術	74	57.8	57.8	74	57.8	72	57.8	66
保健体育	188.5	188.2	182.4	188.5	188.2	152.3	182.4	154.6
職業				68	35	149	38	147.4
家庭	36	57.8	53.4	36	57.8	59.5	53.4	52.7
職業・家庭								
外国語				35	36	35	38	35
情報						35		35
道徳科								
特別活動	40.6	43	42.3	40.6	43	50.8	42.3	48.9
自立活動	71	62	71					
日常生活の指導	115.2	116.4	114	115.2	116.4		114	
生活単元学習	146.2	97.5	95.7	35	37		36	
社会性の学習								
作業学習	156.7	215	213	156.7	215	272.8	213	270.8
総合的な学習の時間（中学部）総合的な探究の時間（高等部）	39	39	39	39	39	39	39	39
総時数	1063.5	1068.8	1053.9	1063.5	1068.8	1068.8	1053.9	1053.9

４　主な学習内容

小学部

生活	基本的生活習慣、健康、安全、日常生活動作、日課・予定、健康・安全、身近な人との交際、集団参加、手伝いなどについて学習します。また、公共施設の利用や生命・自然についても取り扱います。（１～４年生は各教科等を合わせた指導で、５・６年は教科及び教科等を合わせた指導で学習を行います）
国語	パネルシアターや絵本、物語、プリント教材を使用しながら、見る、聞く、読む力を育て、認識力やコミュニケーション力を高めます。
算数	パネルシアターや時計など、様々な視覚教材を見たり、ものとものとの対応や分類など、具体的な操作やプリント教材に取り組みながら、数概念や数量、図形、測定などの力を高めます。
音楽	手遊びや歌唱、器楽、身体表現、音楽づくり、鑑賞等の学習を通して、様々な音楽に触れながら、楽しんで学習しています。学習は学年ごとで行っています。
図画工作	感触遊び、描画、造形遊びなどの活動を通して、表現活動の楽しさを味わいながら学習をしています。学級や学年で行っています。
体育	（低学年）リズム運動・基本の運動・ボール・身体表現・水泳を行います。 （高学年）基本の運動・ボール・身体表現・ゲーム・水泳などを行います。
道徳科	規則正しい生活習慣、学校生活での約束、自分や家族・友達のことなどについて学習します。 （各教科等を合わせた指導を中心に、学校生活全体を通して行います）
特別活動	学級や学年での活動や行事の事前学習やまとめの学習、近隣小学校との交流及び共同学習、クラブ活動などを行います。
自立活動	学校生活全般を通し、個々の障害に基づく種々の困難を主体的に改善・克服するために、必要な知識、技能、態度、習慣の形成を目指しています。（普通学級は教科学習と合わせた指導を中心に、学校生活全般で取り組みます）
日常生活の指導	着脱や排せつ、食事、手洗い、うがい、食事準備・片付け、持ち物の整理、掃除などの学習や朝の会、帰りの会など、一人一人の課題に合わせて主体的に生活を営む力を付けることをねらいとして取り組んでいます。（各教科等を合わせた指導で行います）
生活単元学習	校外学習や移動教室・文化祭などの行事を単元とした学習、季節の行事などを中心とした学習に取り組みます。生活に身近な事柄への興味・関心を広げ、経験を豊かにすることをねらいとして取り組んでいます。学級及び学年で行っています。また、外国語での挨拶、外国語を使った集団ゲーム、外国の文化、他者とのコミュニケーションの学習などに取り組みます。（各教科等を合わせた指導で行います）
社会性の学習	障害に応じた教育を進めるために自閉症の教育課程に設けられています。他者とのやり取りを中心とした対人関係に関することや、役割やルールの理解等ソーシャルスキルに関することを学習します。（自閉症の教育課程で取り組みます）

中学部

国語	読む、書く、伝える、考える、など基礎学力の向上を図ることをねらいとして、学年の生徒をそれぞれの課題に合わせてグループに分けて行なっています。
社会	地域社会のルール、公共施設や制度、防災や地域の仕事、外国の様子などについて学習します。（重度・重複学級は各教科等を合わせた指導で行います）
数学	数、量、図形、金銭、時間など基礎学力の向上を図ることをねらいとして、学年の生徒をそれぞれの課題に合わせてグループに分けて行なっています。学級ごとに行う場合もあります。
理科	生命や身近な自然、気象や現象、実験をとおして、物質やエネルギーについて学習します。（重度・重複学級は各教科等を合わせた指導で行います）
音楽	歌、器楽演奏、身体表現、日本文化に親しむなど、音楽に触れて感じたり受け止めたりする心や、音楽を楽しみ表現する力を育てることをねらいとして、学年ごとに行っています。
美術	描画、工作、造形などの活動を通して、表現する喜びを味わうことをねらいとして、学年ごとに行っています。
保健体育	ランニング、体つくり運動、ストレッチ運動、筋力運動、水泳、オリンピック・パラリンピックに関する学習など、楽しく運動することや体力の向上ををねらいとして、学年ごとに行います。
職業・家庭	調理、家庭の中の仕事、働くことの意義を学習します。
外国語	英語の挨拶、アルファベット、自己紹介、簡単な単語などを学習します。（各教科等を合わせた指導で行います）
道徳科	自分や友達のこと、マナー・ルール、社会生活に関すること、自国と他国に関すること、仲間意識などを学習します。（各教科等を合わせた指導を中心に、学校生活全体を通して行います）
特別活動	学級での諸活動（係活動、仲間作り、行事の準備等）を通して、集団での適切な行動や、人との関係、考える力を育てます。
自立活動	学校生活全般を通して、障害による学習上や生活上の困難を主体的に改善・克服するために必要なコミュニケーションや情緒の安定等に関する学習を行います。（普通学級は、教科学習と合わせた指導を中心に、学校生活全般で取り組みます）
総合的な学習の時間	体験的な学習や交流などを通して主体的に考え行動することをねらいとし、日本の伝統文化や芸術に触れる活動などを行います。
日常生活の指導	衣服の着脱、排せつなどの身辺処理、一日の学習の準備やまとめの話し合い、安全な登下校、一人通学の指導、係活動、マナー・身だしなみに関する学習などを行います。
生活単元学習	友達との関わりを大切にしながら、行事の事前・事後学習、季節に関する学習、進級・卒業に関する学習、環境に関する学習、地域奉仕活動、余暇を含めた社会生活に関する学習、外国語に関する学習を行います。（各教科等を合わせた指導で行います）
社会性の学習	対人関係に関することや社会的マナー・ルールに関する学習を自閉症の教育課程で行います。
作業学習	作業能力を高め、物作りや作業的な活動を通して、経験を広げることをねらいとし、農園芸、リサイクル、クリーン、紙工に分かれて行い、働く意欲や態度を育てていきます。

高等部

国語	漢字の読み書き、文章理解、作文など国語の基本的なことや、ディベート、お礼状の書き方など実践的な学習を行っています。
社会	地域の様子や公共施設の利用、主権者教育、日本の産業や歴史、文化、経済についてなどの学習を行っています（重度・重複学級は、各教科を合わせた指導で行います）。
数学	数量、順序などの学習、四則計算、図形、数量の関係、データの活用、金銭、暦、単位などの基本的なことを、生活上の具体的な活用を用いて学習します。
理科	身近な動植物、自然科学、生物と環境、物質、エネルギーなどについて、日常的なことと結び付けながら学習します（重度・重複学級は各教科等を合わせた指導で行います）。
音楽	歌唱、器楽、創作表現、身体表現、鑑賞等の学習を通して、音楽に親しみ豊かな情感を養います。
美術	絵画、造形などの表現や鑑賞等の学習を通して、創作や芸術の楽しさに触れ生活を豊かにする情操を養います。
保健体育	体操、陸上競技、球技等を通して、基礎体力の向上や身体理解、健康への関心を高めるとともに、健康な生活を送るための基礎的な事項について学びます。
職業	働く上で必要となる基本的な知識、余暇や社会生活に必要な具体的な知識などについて学習し、インターンシップや現場実習を通して実践的に学びます（重度・重複学級は各教科等を合わせた指導で行います）。
家庭	調理、被服、家庭の役割などについて、体験的な学習や身近なことと結びつけて家庭生活の基本的な知識、技能を身に付けます。
外国語	外国の文化やアルファベット、ローマ字の読み書き、簡単な単語等、日常生活や仕事に役立つ英語を学びます。
情報	情報機器やSNSなどの情報リテラシー、また個人情報の扱いなどについて学習します。 （学校設置科目、２・３年生の３類型に設置しています）
道徳科	人権尊重、集団規律、社会のルール・マナー、自己や他者との関係、人間としての在り方生き方などについて学習します。（各教科等を合わせた指導を中心に、学校生活全体を通して行います）
特別活動	係活動や清掃、話し合いなど学級での様々な活動を通して、自己理解と自己決定、人との関わりや集団の基本的ルール、役割などについて学習します。
自立活動	健康の維持、心理的な安定、人間関係の形成、環境の把握、身体の動き、コミュニケーション等、生徒個々の実態に応じて取り組みます。（普通学級は、教科学習と合わせた指導を中心に、学校生活全般で取り組みます）
総合的な探究の時間	社会問題や環境に関すること、社会貢献活動、日本の伝統文化、卒業に関連すること、行事の事前事後学習や季節に関することなど社会生活に関することを題材に、主体的に考え取り組む学習を行います。
日常生活の指導	衣服の着脱、排せつ、衛生習慣、健康管理、礼儀作法などの基本的な身辺自立やマナー学習に取り組むとともに、朝の会や帰りの会、朝清掃、日課帳記入など、日常的なことを見通しをもって取り組み、規則正しい生活習慣について実践的に学習します。（各教科等を合わせた指導で行います）
生活単元学習	身近な生活に結びつく内容や行事などに関連する内容、余暇を含めた社会生活に関する内容を、体験的な活動を通して学習します。（各教科等を合わせた指導で行います）
作業学習	実践的な活動を通し、働く意欲や態度を育成します。（リサイクル、総合キャリア、窯業、クリーンサービス、木工、ハンドクラフト、食品加工、農園芸、オフィスワーク）