

一人一人の可能性を尊重し、生きる力を育てる学校

9月学校だより

令和7年8月31日 東京都立羽村瑞門支援学校 校長 井上 一仁

人権週間(9月8日~12日) ~守ろう子供の権利、傷つけない子供の未来~

9月のテーマ ●互いを思いやり、みんなが安心できる学校

●児童・生徒一人一人の心を見つめて 願いや想いに寄り添い支援しよう

ウェルビーイングは自己選択決定から

いよいよ新学期が始まります。教室や校庭に笑顔と活気が戻ってくるのが楽しみです。子供たちは、それぞれの環境や生活の中でさまざまな経験を積み重ねたことでしょう。

私も、この夏は研修や会合を通して多くの学びを得ました。特に心に残ったのが、8月23日に開催された「全国特別支援学校知的障害教育校PTA連合会全国研究協議大会東京大会」です。シンポジウムのテーマは、「ウェルビーイングは自己選択自己決定から」。大会前の案内で、渡部会長が「幸せとは、自分のことを自分で決められることかもしれない」と記していらしたのが印象的でした。障害の有無にかかわらず、子どもが「自分で選べた」「自分で決められた」と感じる経験は、自信や安心感を育みます。「子どもが選びたい、決めたいという小さな気持ちを受け止めることこそ、どんな支援よりも深く、その子のウェルビーイングを支える」という言葉は胸に深く響きました。

近年、教育の現場でも「ウェルビーイング(心身・社会的に満たされた状態)」の重要性が注目されています。特に、知的障害のある子どもたちにとって、自分で選び、決める経験は、将来の進路先を主体的に選択する力の基礎となります。進路の選択は、本人の人生を大きく左右する大切な機会です。「自分の気持ちや希望を言葉や行動で表し、選び取る力」がなければ、本当に納得できる選択はできません。同時に、社会の中では自分で決められることと、状況によって決められないことの両方があります。その境界を理解し、決められない場合でも気持ちを整理し前向きに行動できる力も、人生を生きる上で大切です。

その力は一朝一夕には育ちません。だからこそ、小学部から日常生活や学習の中で、小さな自己選択の機会を積み重ねていくことが必要です。例えば、朝の支度で着る服を選ぶ、絵を描くとき使う色や材料を選ぶ、休み時間に遊ぶ場所や遊び道具を決める、調理実習で調理する食材や盛りつけ方を選ぶなど、身近な場面はたくさんあります。言葉で意思を伝えることが難しい子どもには、写真や絵カード、視線や指さしなど多様な方法を用いて、本人の意思をくみ取ります。こうした経験の積み重ねが、将来の進路という大きな決断にもつながっていくのです。

この夏、学校全体でも専門性向上に向けた研修を行いました。「あらためてダウン症を知ろう~かかわりを考える~」「Keep Safeインストラクター研修」「デジタル活用研修会」「教員向けコミュニケーション講座」「太田ステージと教材教具の活用」「知的障害・発達障害児の進路と就労支援」「NCプログラムの活用方法」「摂食・嚥下について~基礎的なことから~」などです。

特定非営利活動法人秋川流域生活支援ネットワーク 藤間英之様による「キャリアを切り拓く意思決定支援」では、福祉のお立場から、子供のうちから失敗を含めた様々な経験をすること、それを安全に見守ること、親以外に相談できる人を複数持つこと、相談されたときには、相談してくれてありがとうという態度で接すること、自立とは全てを自分で決めることではないこと、本人にとって最善の利益は常に悩む、揺れることなどが強調されました。適切な支援があれば、誰もが自分なりの決定を行えることを改めて学びました。

私たち教員は、一人一人の「決めたい」という思いを尊重し、安心して意思を表明できる環境を整えることで、子どもたちの現在と未来のウェルビーイングを支えていきたいと考えています。教職員一同、子どもたちの学びと生活の質を高めるため、これからも学び続けてまいります。 文責 副校長 有馬宏子

9月予定

	行 事	下 校
1日(月)	始業式: 全校:0 便下校 安全指導日・点検日	全校 11:30
2日 (火)	全校:短縮1便下校 中:発育測定 個別面談期間:高1(~16日)給食開始	全校 14:00
	小4~6:短縮1便下校 小4·6発育測定	小・中 14:00
3日 (水)	高 2 · 3 現場実習始	高 15:40
4日(木)	小3・5 発育測定 小5 移動教室説明会	小1、2 14:00 小3~6・中・高 15:40
5日(金)	小1・2発育測定	小 14:00 中・高 15:40
6日 (土)		
7日(日)		
8日 (月)	高:事前相談④	小 14:00 中・高 15:40
9日 (火)	個別面談期間(~19日)	全校 15:40
10日(水)		小1~3·中 14:00 小4~6·高 15:40
11 日 (木)	小 3~6・高: 短縮 1 便下校	小・高 14:00 中 15:40
12日(金)	中:短縮1便下校 避難訓練	小・ 中 14:00 高 15:40
13 日 (土)	本人講座:羽村ひろびろカレッジ⑤	
14 日 (日)		
15 日(月)	敬老の日	
16日(火)	安全指導日 PTA 運営委員会 10:00~ 高 1 個別面談期間終	全校 15:40
17 日 (水)	高:短縮1便下校	小1~3・中・高 14:00 小4~6 15:40
10 日 (士)	中:短縮1便下校	小1、2· 中 14:00
18日(木)	高 1 移動教室 (~19 日)	小3~6·高 15:40
19 日 (金)	水泳指導終 個別面談期間終	小 14:00 中・高 15:40
20 目 (土)		
21 日 (日)		
22 日 (月)		小 14:00 中・高 15:40
23 日 (火)	秋分の日	
24 日 (水)	小 1 松林小交流	小1~3·中 14:00 小4~6·高 15:40
25 日 (木)	<u>小 3~6: 短縮 1 便下校</u> 小 2 松林小交流	小 14:00 中・高 15:40
26 日 (金)	月曜時程①	小 14:00 中・高 15:40
27 日 (土)		
28 日 (日)		
29 日 (月)		小 14:00 中·高 15:40
30 日 (火)	小 4 校外学習(高尾山)	全校 15:40
112 1. 1		J