

【教材名】

ドット使用による1～10の数字理解のためのマッチング

【材料】

ドット数1～5と6～10・数字1～10のラベルシール、5分けのケース2個、5mm厚シナベニヤ板

【使用目的】

- ①ドット 1～10を数字1～10にマッチングして数字を理解する学習
- ②ドット1～10を同じドットの数とマッチングさせて数を理解する学習

【使用方法】

1～5と6～10のケースに分かれているので児童・生徒の理解度によってケースを使用する

- ①は、数字と同じドットの数を選び、ケース内に入れる。(ドットの数を確認として、裏の数字を使用できる)
- ②は、ドットの数と同じドットの数ケース内に入れる。